

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 87.18/01-04

с. Пелагиада

Об утверждении рабочей программы воспитания в новой редакции

На основании письма комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 25.08.2023 №6306/01-11 «О внедрении федеральной рабочей программы воспитания», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» от 29.08.2025 протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать программу воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год утратившей силу.
2. Утвердить рабочую программу воспитания на 2025-2026 учебный год в новой редакции в соответствии с Приложением №1.
3. Учителю информатики Букрееву А.В. разместить рабочую программу воспитания на официальном сайте МБОУ «СОШ №6»
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Бабенкову Е.В.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



В.И.Володин

С приказом ознакомлена:

Бабенкова Е.В.

Букреев А.В.

29.08.25

Приложение к приказу
№ 87.18/01-04
от 29.08.2025г

Согласовано:

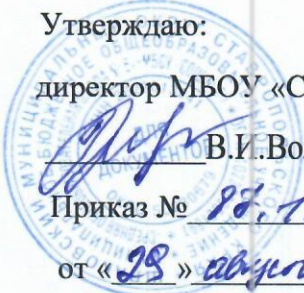
Советом родителей

Протокол № 6

от « 29 » августа 2025г

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ № 6»

 В.И.Володин

Приказ №

87.18/01-04

от « 29 »

августа 2025г

Согласовано:

Советом обучающихся

Протокол № 11

от « 29 » августа 2025г

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « 29 » августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «СОШ № 6»

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

**Срок реализации:
2025-2026 учебный год**

с. Пелагиада 2025г

Содержание:

Пояснительная записка.....	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5-6
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6-7
Направления воспитания.....	7-8
Целевые ориентиры результатов воспитания	8-13
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
Уклад общеобразовательной организации.....	14-16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16-28
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	29-30
Нормативно-методическое обеспечение.....	30-31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31-32
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33-34
Анализ воспитательного процесса.....	34-39
Календарный план воспитательной работы.....	40 - 94
Приложение 1.....	95
Приложение 2	99

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№6» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные

программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ№6»(далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных

программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического,

антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.2.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы,

родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МБОУ «СОШ№6» является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (НОО,ООО,СОО).

Школа расположена в центре села Пелагиада Шпаковского района Ставропольского края. В шаговой доступности от школы имеется спортивный стадион. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с

данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного ученического самоуправления. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

МБОУ «СОШ №6» была введена в эксплуатацию в 1980 году.

В числе выпускников школы есть общественные деятели, офицеры российской армии, юристы, научные деятели, спортсмены.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

В районе школы находятся учреждения культуры, с которыми налажено тесное социальное партнерство ДК с.Пелагиады, МКУК «Межпоселенческая библиотека Шпаковского района», а также ДМШ с.Пелагиады и храм Покрова Пресвятой Богородицы.

В основе воспитательной системы школы лежит культурно-исторический, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подход, а так основные принципы воспитания, система различных социальных проектов, нацеленная на формирование единого воспитательного пространства. Творческий отчет по итогам реализации проектной деятельности активы классов представляют в конце учебного года на общешкольной конференции. Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Линейка для 1 и 11-х классов в День Знаний, мероприятия ко Дню Учителя, Новогодние утренники, Забавы на Масленицу для 1-5 классов, спортивные соревнования в честь Международного женского дня и Дня защитников Отечества, Фестиваль военной песни ко Дню Победы для 5-11 классов, Торжественный митинг на День Победы, праздники Последнего звонка. В школе традиционно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы чтецов, конференции, семинары для обучающихся. В школе традиционно проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности. Организована работа органов ученического самоуправления. Работа с детскими объединениями: волонтерский отряд «Сердце людям», пресс-центр «Юный журналист», отряд «ЮИД» проводится в рамках модуля «Внеурочная деятельность». Школа имеет свою эмблему.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить: Пелагиадский территориальный отдел администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края, ДК с. Пелагиада, МКУК «Межпоселенческая библиотека Шпаковского района», ДМШ с.Пелагиады, ГБУ ДО «Краевая детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО ДЮЦ Пост № 1, храм Покрова Пресвятой Богородицы, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр». ЦМП Шпаковского района.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных

обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП): «Волшебный мир оригами», ЮИД, театральный кружок, «Умелые руки», «Юный журналист», «Книжный клуб»;

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, направленности: курс ВД «Разговоры о важном», программа «Орлята России».

курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинка в профессию», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Функциональная грамотность»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс ВД Азбука здоровья, секция «Волейбол».

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение родительских собраний (октябрь- апрель), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка, праздник первого звонка, «Прощание с начальной школой»;

- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, района;

- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей села – День села, Новый год, 9-е мая и т.д.;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ, Мы за ЗОЖ, Сад памяти и т.д.

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Ставропольского края (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Ставропольского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной

культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и ШУС, избранных учащимися в процессе деловой игры, «Выборы Президента школы»;

– представление органами ученического самоуправления интересов

обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

Мероприятия: Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД. Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок. Разработка паспорта безопасности образовательного учреждения. Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

Мероприятия:

- Анкетирование "Социально-психологический климат в классе" (2 раза в год)
- Карты индивидуального сопровождения для учащихся группы риска
- Социально-психологическое тестирование на склонность к девиациям (с 13 лет)
- Рейтинги безопасности по критериям: психологическое насилие, киберугрозы, правонарушения

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов,

коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.):

Мероприятия:

- Совет профилактики с участием инспектора ПДН (1 раз в месяц)
 - Выездные консилиумы с центрами психолого-медико-социального сопровождения
 - Школьная служба медиации (разрешение конфликтов)
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия:

Мероприятия:

- Цикл занятий "Азбука здоровья" (1-4 классы)
- Месячник здоровья 1-11 кл
- Акция "Здоровье - твой выбор" (профилактика ПАВ)
- Часы общения, беседы, посвященные профилактике экстремизма и терроризма

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.):

Мероприятия:

- Родительский лекторий с участием нарколога, психолога, инспектора ПДН
 - Конкурс социальной рекламы "Безопасное детство"
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

Мероприятия:

- Тренинги ассертивности "Умей сказать НЕТ"
- Деловые игры по противодействию манипуляциям

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.):

Мероприятия:

- Поход выходного дня
- Профорientационный проект "Билет в будущее"
- Экологический десант "Зеленый патруль"

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.):

Мероприятия:

- Проект "Наставник" (шефство старшеклассников)
- "Диалог культур" (адаптация детей-мигрантов)

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.):

Мероприятия:

- Адаптационные курсы для детей с ОВЗ
- "Успешный ученик" для слабоуспевающих

Данный комплекс мероприятий обеспечивает системный подход к созданию безопасной образовательной среды и профилактике девиантного поведения.

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	- Игра «Словарный клуб»
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты	
Наставничество	- Закрепление тьюторов из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»	- Школьный «Бюро переводов» (помощь в общении)
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Конкурс чтецов на русском языке - Школьные факультативы

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «Фестиваль народов России» - Игра «Мы — одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Я — гражданин»
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акция «Добрые сердца» - Субботник «Чистый двор»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Русский костюм»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России	- Поход в краеведческий музей - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: Пелагиадский территориальный отдел администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края, ДК с. Пелагиада, МКУК «Межпоселенческая библиотека Шпаковского района», ДМШ с.Пелагиада, ГБУ ДО «Краевая детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1», храм Покрова Пресвятой Богородицы, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», СтГАУ г.Ставрополь, ООО СХП «Родина».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
Предприятия и организации (местные)	- Экскурсии на предприятия

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения, IT-компании и др.)	- Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные пробы - Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения	- Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Вузы и колледжи	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Технопарки и кванториумы	- Практические занятия по современным профессиям (робототехника, программирование, биотехнологии) - Участие в хакатонах и инженерных конкурсах
Центры дополнительного образования	- Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика, инженерия) - Профориентационные лагеря и интенсивы - Подготовка к чемпионатам WorldSkills
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, "Проектория", "Билет в будущее")	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)
Психологические центры	- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей - Тренинги по самоопределению и

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
	личностному росту - Диагностика профессиональных склонностей
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

2.1.12. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе МБОУ «СОШ №6» школьное ученическое самоуправление, школьный спортивный клуб «СПЕКТР», волонтерский отряд «Сердце людям», отряд юнармейцев «Русичи» – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся школы, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей

и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 17 февраля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С 2016г г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива. Основными задачами являются: - воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы

ценностей; - формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - укрепление физической закалки и физической выносливости; - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; - стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность ШУС, волонтерского объединения, Родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Классный руководитель	23	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	44	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель логопед-дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о дежурстве «МБОУ СОШ№6»
3. Положение о методическом объединении
4. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений «МБОУ СОШ№6»
6. Положение о Совете профилактики правонарушений
7. Положение о Совете родителей «МБОУ СОШ№6»
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
9. Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися
10. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
11. Положение об организации дополнительного образования в «МБОУ СОШ№6»
12. Положение о внеурочной деятельности обучающихся «МБОУ СОШ№6»
13. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
14. Правила внутреннего распорядка для обучающихся «МБОУ СОШ№6»
15. Положение о школьном спортивном клубе «СПЕКТР».
16. Должностные инструкции: заместителя директора по ВР.
17. Рабочая программа воспитания
18. План внеурочной деятельности.

Ссылка на размещенные документы: <https://shkola6-26.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и

социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных

достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов. Полученные результаты анализируются и по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, рекомендованных краевым институтом повышения квалификации, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
-----------	-----------------------------------	-------	------------------

Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		9 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		9 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, ШУС.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные

мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

36

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских

войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

37

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень начального общего образования</i>			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы		Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения		В течение года	Классные руководители, предметники
Реализация системы наставничества		В течение года	Классные руководители, предметники
Развитие исследовательской активности учащихся		В течение года	Классные руководители, предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов		В течение года	Классные руководители, предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований		В течение года	Классные руководители, предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)			Классные руководители
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Классные руководители
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Классные руководители
Международный день грамотности	1-4	08.09	Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	3-4	11.09	Классные руководители
День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Классные руководители
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Классные руководители

День работника дошкольного образования Международный день туризма	1-4	27.09	Классные руководители
День Интернета в России	4	30.09	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	4	30.09	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Классные руководители
День защиты животных	1-4	04.10	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	4	09.10	Классные руководители
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350- 1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-4	12.10	Классные руководители
Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Классные руководители
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Классные руководители
90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	1-4	07.11	Классные руководители
Всемирный день качества.	1-4	13.11	Классные руководители
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	22.11	Классные руководители
Всемирный день информации.	1-4	26.11	Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	3-4	01.12	Классные руководители
Международный день инвалидов. День неизвестного солдата.	1-4	03.12	Классные руководители

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
Международный день прав человека.	1-4	10.12	Классные руководители
День Конституции РФ	3-4	12.12	Классные руководители
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	Классные руководители
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	Классные руководители
День заповедников и национальных парков России.	1-4	11.01	Классные руководители
День детских изобретений.	1-4	17.01	Классные руководители
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Классные руководители
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	4	28.01	Классные руководители
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4	02.02	Классные руководители
День борьбы с ненормативной лексикой.	3-4	03.02	Классные руководители
День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры
120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Классные руководители
Международный день родного языка.	1-4	21.02	Классные руководители
150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	Учитель изобразительного искусства
Всемирный день гражданской обороны.	3-4	01.03	Классные руководители
Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Классные руководители
Международный день лесов.	1-4	21.03	Классные руководители
Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Классные руководители
250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учитель изобразительного искусства

Международный день птиц.	1-4	01.04	Классные руководители
Международный день детской книги.	1-4	02.04	Классные руководители
День пожарной охраны.	1-4	30.04	Классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	18.04	Классные руководители
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Классные руководители
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Реализация программы «Разговоры о важном»		Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация «Орлята России»,		В течение года по плану ВД	Классные руководители
ВД «Азбука здоровья»		В течение года по плану ВД	Классные руководители
ВД «Тропинка в мир профессий»		В течение года по плану ВД	Классные руководители
ВД «Функциональная грамотность»		В течение года по плану ВД	Классные руководители
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций			Администрация, кл рук.
Запись в кружки и секции			Педагоги ДО, классные руководители
Работа спортивного клуба «СПЕКТР»		С 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Кружок «Волшебный мир оригами»		С 15.09	Классные руководители
Театральный кружок «Талант»		В течение года	Калита Н.С.
Кружок «ЮИД»		В течение года	Березуцкая А.И.
Кружок «Юная смена ГИБДД»	3в-4в	В течение года	Петрова М.В., Марковская Е.Н.
Кружок «Фантазия»		В течение года	Лазарева А.И.
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»		Каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители

Тематические классные часы , часы общения по программе воспитания		Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, безопасности на воде, ж\д		В течение года (перед каникулами и мероприятиями)	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений учащихся		В течение года	Классные руководители, родители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.		сентябрь	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности		В течение года	Классные руководители
Информация о воспитательной работе по четвертям и за год		В течение года	Классные руководители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)		Сентябрь, апрель	Классные руководители
Мониторинг адаптации первоклассников		Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)		В течение года Навигатор сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг организации летней занятости класса.		До 20 мая	Классные руководители
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела:		В течение года	Классные руководители
- Золотая осень		Октябрь	
- Новогодний утренник		Декабрь	
- Масленичные гуляния		Февраль-март	
Выпускной для 4 классов		Май	
Участие в Днях единых действий:		По плану школы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Реализация программы внеурочной деятельности		По расписанию	Классные руководители
Организация работы классного уголка		В течение года	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Образовательные экскурсии (музеи, предприятия)		1 раз в четверть	Классный руководитель

Выезды на природу, экскурсии, посещение театров		По плану	Классный руководитель, родители
Работа с родителями			
Проведение родительских собраний		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей		По запросу	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия		По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Консультации с учителями-предметниками		По запросу	Классные руководители
Совместные мероприятия с параллельными классами		В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу		В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах		По плану школы	Классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска		В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний		1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка поднятие флага и исполнение гимна РФ		Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Поздравление учителей (в рамках Дня учителя)		3 октября	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая
КТД «Скоро, скоро Новый год»		Декабрь	Советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Конец января	Советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Концерт патриотической песни, посвящённый Дню Победы		4 мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Торжественная линейка "Последний звонок"		25 мая	Директор школы, заместители директора, классные руководители
КТД «Законы дорог уважай»		Конец марта	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Патриотическое воспитание			
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Конец Января-Февраль	Учитель ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры

Военно – патриотическая акция «Верни Герою имя»		В течении года	Советник по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЗР
Акция «Письмо солдату»		В течении года	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Окна Победы»		Украсить окна до 18 апреля	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Стихи Победы»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Песни Победы»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Рисуем Победу»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»		Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР, старшая вожатая
Акция "Бессмертный полк"		Май	Старшая вожатая, классные руководители
Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников СВО		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
Военно-спортивная игра "Зарница"		Март-апрель	Учитель ОБЗР, учителя физической культуры, советник директора по ВР
Неделя Памяти Жертв Холокоста		С 19.01-31.01	Классные руководители
Участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби		22июня	Начальник лагеря, воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации;		22 августа	Старшая вожатая
Творческие мероприятия			
Неделя посвященная, «Дню отца»		С 13.10-17.10 по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «Осень золотая»		Конец октября	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя посвященная «Дню матери»		С 24.11 по 28.11 по	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители

		отдельному плану	
КТД « Строки опаленные войной»		Конец марта	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
День защиты детей		1 июня	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, начальник лагеря.
День русского языка		6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День России		12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День молодежи.		27 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности		8 июля	Начальник лагеря, воспитатели
День физкультурника		8 августа	Старшая вожатая
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Совместные проекты с библиотеками («Читаем вместе», «Книжкаина неделя»)		По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители
Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами		По плану спортшкол	Учителя физкультуры, тренеры
Экскурсии в храм Пресвятой Богородицы, беседы с настоятелем храма протоиереем Алексеем Шмониным (по отдельному плану в рамках духовно-нравственного воспитания).		По плану классных руководителей	Зам дир по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ОМВД России «Шпаковский», ГУ МВД России по Ставропольскому краю		В течение года	Социальный педагог, зам дир по ВР
Вступление в ряды Юнармии (совместная работа с ДЮЦ Пост №1		В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи)		1 раз в четверть	Классные руководители
Выезды на природу, экскурсии выходного дня (экологические тропы, парки)		Весна/осень	Родительский комитет
Посещение театров и филармонии, кинотеатров (детские спектакли)		По афише	Классные руководители
Экскурсии знаменательных мест края и округа		В течение года	Классные руководители

Экскурсии на предприятия (полиция, пожарная часть, почта России)		1 раз в четверть	Классные руководители, родители-организаторы
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Акция «Сохраним природу Ставрополя»		В течение года	Классные руководители
Региональные, краевые, муниципальные олимпиады и интеллектуальные игры, конкурсы чтецов и рисунков, проектов		По графику	Учителя-предметники
Дополнительные мероприятия			
Школьный обмен (встречи с другими школами)		1 раз в год	Администрация школы
Волонтерские акции («Добрые крышечки», «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Окопная свеча», «Посылка солдату»)		По плану	Советник по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного и школьного пространства			
Создание единого стиля классного уголка		Сентябрь	Кл. руководители
Оформление информационной зоны		Ежемесячно	Кл. руководители
Создание «Уголка безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)		Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Кл. руководители, социальный педагог
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Оформление стенда Государственной символики в классах		Сентябрь	Классные руководители
Выставочная деятельность			
Тематические выставки рисунков «С Днем учителя!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Мы едины!»		20.10 – 07.11	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Нет вредным привычкам!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С Днем отца!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С Днем матери!»		24.11 по 09.12	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая

Тематические выставки рисунков «С Новым годом!»		15.12 по	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С 23 февраля!»		19.01 по 28.02	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С 8 Марта!»		02.03 по 13.03.	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков « Мир профессий»		16.03 – 31.03.	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков « Мы за ЗОЖ»		06.04 по 30.04	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков « С Днем Победы!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Мы против террора»		03.09 – 26.09	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)		После крупных событий	Старшая вожатая
Трудовое воспитание			
Операция «Уют» (оформление, озеленение и уборка классных комнат)		В течение года	Кл. руководители, родители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольные родительские собрания		октябрь, май	Директор, зам.директора по ВР
Заседание Совета родителей, Совета отцов (планирование, отчеты)		1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, советник по ВР
Работа родительского комитета класса		Ежемесячно	Классные руководители
Профориентационные встречи с родителями («Профессии наших родителей»)		1 раз в четверть	Соц.педагог, родители, классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей		По запросу	Классные руководители

Работа с родителями детей, находящимися в группе повышенного педагогического внимания		По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)		По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал		В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации логопеда		По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)		Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников		По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)		3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта, 23 февраля, День отца)		По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями		1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия «Пама,мама,я-спортивная семья»		1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей		1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)		Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)		В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей), официальная страница школы в ВК		Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты		По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания		В течение года	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)		Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Университет педагогических знаний для родителей (всеобщий, цикл занятий) с онлайн подключением в школе		В течение года	Зам дир по ВР, психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)		По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий, конкурсов		В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			

Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)		До 10 сентября	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий		Перед каждым КТД	Классный руководитель
Оформление в классном уголке вкладки «Актив класса»		Сентябрь	Классный руководитель, актив класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса		Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу		Еженедельно	Дежурный командир
Творческие инициативы			
Участие в творческих конкурсах		Октябрь	Актив класса
Создание редколлегией классной газеты «Наша классная жизнь»		1 раз в четверть	Классный руководитель, творческая группа
Социальные и творческие проекты			
Акция «БумБатл», «Сдай макулатуру, спаси дерево!»		В течение года	Классные руководители, актив класса
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
«Безопасный маршрут: дом-школа-дом»		Сентябрь	Кл.рук., руководители отряда ЮИД, классов «Юная смена ГИБДД»
Инструктажи по безопасности		Каждую четверть	Классные руководители
День памяти жертв ДТП			Кл.рук., руководитель отряда ЮИД
КТД «Я – первоклассник -пешеход!» посвящение в пешеходы		Конец сентября	Руководитель отряда ЮИД, старшая вожатая
Тестирование на знание ПДД		Октябрь, апрель	Классные руководители
Олимпиада по ПДД		Конец марта-апрель	Классные руководители, зам дир по ВР
Участие в конкурсе «Елка с ГИБДД»		Декабрь,апрель	Руководитель отряда ЮИД
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги»		Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Тематические встречи с сотрудниками ОМВД России «Шпаковский»		В течение года	Зам дир по ВР
Участие в акциях «Засветись!», «Помни водитель, ты тоже родитель», «Письмо водителю» и др		В течение года	Зам дир по ВР
Совместные акции по безопасности с представителями Совета отцов и родительским комитетом «Родительский патруль»		В течение года	Зам дир по ВР

Тематическое занятие по ПДД согласно программе ПДД		В течение года	Классные руководители
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация		1 раз в четверть	Зам.директора по безопасности
Встреча с пожарными «Профессия – спасатель»		В течение года	Зам дир по ВР
Инструктажи по пожарной безопасности		1 раз в четверть	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть		В течение года	Классные руководители
Профилактика травматизма			
Инструктаж по безопасности в школе		Сентябрь, после каникул	Кл.рук., дежурный учитель
Памятка «Осторожно, гололёд!»		Осенне-зимний период	Классные руководители
Ознакомление с инструктажами по безопасности на уроках (труд, ИЗО)		В течение года	Учителя предметники
Здоровый образ жизни			
Месячник «ЗОЖ»		апрель	Зам.директора по ВР, советник директора, кл рук
Тематические беседы с медработником		В течение года	Медработник
Кибербезопасность			
Неделя безопасного РУНЕТА		февраль	Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Включение в план классных родительских собраний вопроса по безопасности детей в сети Интернет		сентябрь	Кл.руководители
Час общения «Международный день безопасного Интернета»		11 февраля	Кл.руководители
Профилактика негативных явлений			
Час общения «Что такое хорошо и что такое плохо?»		1 раз в четверть	Кл.руководители
Тренинг «Учимся решать конфликты»		Октябрь, март	Педагог-психолог
Родительские собрания на темы; «Безопасность детей в сети», «Интернет друг или враг?», «Польза и вред смартфона»		Февраль	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность			
Ознакомление с Инструктажами и памятками по антитеррору		1 раз в четверть	Классные руководители
Тренировочные учения по антитеррору		1 раз в четверть	Зам дир по безопасности, классные руководители
Часы общения «День солидарности в борьбе с терроризмом»		сентябрь	Классные руководители
Реализация плана работы школы по профилактике терроризма		В течение года	Замдиректора по безопасности, зам дир по ВР, классные руководители ,педагог-организатор

Водная безопасность			
Ознакомление с инструктажами и памятками по безопасности на воде		1 раз в четверть	Кл.руководители.
Железнодорожная безопасность			
Беседа «Железная дорога - зона повышенной опасности» с представителями линейного отделения полиции		Сентябрь	Зам дир по ВР, кл.руководители.
Просмотр мультфильма «Правила поведения на железной дороге»		Январь	Кл.руководители.
Ознакомление с инструктажами и памятками по безопасности ж\д		1 раз в четверть	Кл.руководители.
Профилактика психологического насилия и конфликтов			
Занятие с педагогом-психологом и социальным педагогом по профилактике психологического насилия и конфликтов		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Часы общения на сплочение детских коллективов		В течение года	Кл.руководители
Работа службы медиации. Обучение мирному разрешению споров		В течение года	Социально-психологическая служба
Акция «Телефон доверия»		Октябрь, май	Советник по воспитанию
Инклюзивная среда детей мигрантов			
Вовлечение детей в проведение классных и школьных мероприятий		В течение года	Социально-психологическая служба, зам дир по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, УСУ школы
Закрепление наставников из числа педагогов и детей		В течение года	Социально-психологическая служба, зам дир по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, УСУ школы
Психологическая помощь и поддержка детям		В течение года	Социально-психологическая служба, зам дир по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, УСУ школы
Работа с семьей мигрантов(языковой барьер, изучение условий проживания, внеурочная занятость, обычаи, традиции)		В течение года	Социально-психологическая служба, зам дир по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, УСУ школы
Тестирование детей-мигрантов по выявлению уровня владения русским языком (устная/письменная речь).		По мере необходимости	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

Памятки для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».		Сентябрь, январь	Классный руководитель
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДДТ, библиотеками, музеем)		В течение года	Зам дир по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, зав библиотекой
Сотрудничество с спортивными организациями(мастер-классы, совместные тренировки, акции)		В течение года	Зам дир по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ШСК
Работа с общественными организациями (Совет ветеранов, Совет женщин (патриотический встречи, праздники, сбор гуманитарной помощи)		В течение года	Зам дир по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с учреждениями допобразования (Дни открытых дверей, мастер-классы)		В течение года	Зам дир по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Партнерство с правоохранительными органами (экскурсии в МЧС, полицию, профилактические беседы, акции)		В течение года	Зам дир по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Сетевое взаимодействие с другими школами (Совместные спортивные соревнования, интеллектуальные марафоны)		В течение года	Зам дир по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с медицинскими учреждениями (профилактические беседы,		В течение года	Зам дир по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, медработник
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Занятия по ранней профориентации			
Цикл часов общения «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).		В течении года	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)			
Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).		По графику проекта	Классные руководители
Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.		После каждого урока	Классные руководители
Экскурсии на производство			
Экскурсии на предприятия СК		1 раз в год	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			

Заседание «Движение первых»		сентябрь	Советник директора по воспитанию
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»		Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию
Торжественное вступление в ряды Юнармии		В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда
Участие в проектах «Движение Первых», Юнармия, «Орлята России»		В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда
Участие в работе школьного спортивного клуба «СПЕКТ»		В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель ШСК «Чемпион»
Дни единых действий			
- Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти жертв фашизма.			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Акция «Спасибо учителю!»			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День отца		С 13.10-17.10	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день школьных библиотек			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День народного единства		С 20.10 -04.11	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День сотрудников ОВД РФ			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День начала Нюрнбергского процесса			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День матери			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День государственного герба РФ			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день инвалидов. День неизвестного солдата.			Советник директора по воспитанию, кл.рук.

Международный день добровольца			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День героев Отечества			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День Конституции			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День российского студенчества			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День российской науки			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти воинов интернационалистов			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День защитника Отечества			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный женский день			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День воссоединения Крыма с Россией			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Всемирный день театра			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День космонавтики			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день матери Земли			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День Победы			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День детских общественных организаций России			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День славянской письменности и культуры.			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День русского языка			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День России			Советник директора по воспитанию, кл.рук.

День памяти и скорби			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День семьи, любви и верности			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День Государственного флага Российской Федерации			Советник директора по воспитанию, кл.рук.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень основного общего образования</i>			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы		Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения		В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества		В течение года	Руководитель МО классных рук, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся		В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО
Использование воспитательного потенциала учебных материалов		В течение года	Учителя-предметники
Кураторство учебных проектов		В течение года	Учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований		В течение года	Учителя-предметники, старшая вожатая
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)			Учителя истории
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы

День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя истории
День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя -предметники
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учителя истории
80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учитель музыки
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы
День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя истории
Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя литературы
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учителя биологии
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя истории
90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учитель музыки

День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя истории
Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии (труда)
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	8-9	20.11	Учителя истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка
Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя истории
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы
День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)

День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя литературы
185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя русского языка
День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры
Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учитель изобразительного искусства
Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя истории
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя биологии
Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя биологии
Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя биологии
250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учитель изобразительного искусства
Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы
День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учитель музыки
205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	Учителя математики

День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Реализация программ: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты"		В течение года (еженедельно)	Классные руководители
ДООП «Умелые руки»			
ДООП «Волейбол»			
ДООП «Юный журналист»			
ДООП «Волонтеры»			
Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.			
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага ,исполнение гимна РФ		Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические часы общения (по плану классных рук)		еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ (внеплановые по необходимости)		Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Диагностическая работа			
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)		Сентябрь, апрель	Классные руководители, психолог
Тестирование на знание ПДД		Октябрь, апрель	Классные руководители
Анкетирование по питанию		Конец октября,март	Классные руководители
Анкетирование уровень воспитанности класса.		Конец сентября 3-я неделя марта	Классные руководители, психолог
Анализ адаптации пятиклассников		Сентябрь-октябрь	Классные руководители, психолог
Экскурсионная работа			

Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)		1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры и т.д)		1 раз в четверть	Классный руководитель
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей		По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями		По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками		По необходимости	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по школе		В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях		По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска		В течение года	Классные руководители, психолог
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний		1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка поднятие флага и исполнение гимна РФ		Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Поздравление учителей (в рамках Дня учителя)		3 октября	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая
КТД «Новогодний переполох»		Декабрь	Советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Конец января	Советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Концерт патриотической песни, посвящённая Дню Победы		мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-8 классов
Торжественная линейка "Последний звонок"		25 мая	Директор школы, заместители директора, классные руководители
Патриотическое воспитание			

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Конец Января-Февраль	Учитель ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры
Военно – патриотическая акция «Верни Герою имя»		В течении года	Советник по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЗР
Акция «Письмо солдату»		В течении года	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9 кл	Украсить окна до 18 апреля	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Стихи Победы»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Песни Победы»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Вальс Победы»		апрель	Советник по ВР, старшая вожатая
Акция «Рисуем Победу»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»		Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР, старшая вожатая
Акция "Бессмертный полк"		Май	Старшая вожатая, классные руководители 5-9 классов
Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников СВО		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
Военно-спортивная игра "Зарница"		Март-апрель	Учитель ОБЗР, учителя физической культуры, советник директора по ВР
Неделя Памяти Жертв Холокоста		С 19.01-31.01	Классные руководители
Участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби		22июня	Начальник лагеря, воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации;		22 августа	Старшая вожатая
Научно-познавательная деятельность			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников		Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)		В течение года	Руководители методических объединений

Творческие мероприятия			
Неделя посвященная, «Дню отца»		С 13.10-17.10 по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «Фестиваль народов России»		Конец октября	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя посвященная «Дню матери»		С 24.11 по 28.11 по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД « Фестиваль профессий»		Конец марта	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
День защиты детей		1 июня	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, начальник лагеря.
День русского языка		6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День России		12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День молодежи.		27 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности		8 июля	Начальник лагеря, воспитатели
День физкультурника		8 августа	Старшая вожатая
День российского кино.		27 августа	Старшая вожатая
Спортивные мероприятия			
Осенний кросс "Золотая осень"		Сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу, пионерболу		Ноябрь, апрель	Учителя физической культуры
Месячник Здоровья (по отдельному плану)		Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
Социально-значимые акции			
Акция "Помоги пойти учиться"		Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Акция "Ветеран живёт рядом"		В течение года	Совет школьного музея, классные руководители
Экологическая акция "Сохраним природу Ставрополя"		Апрель	Учителя биологии, классные руководители
Экологическая акция "БумБатл"		Декабрь	Старшая вожатая, совет старшеклассников

Профориентационные мероприятия			
Ярмарка профессий		В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-9 классов
Экскурсии на предприятия СК		В течение года	Классные руководители 7-9 классов
Встречи с представителями профессий		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции (помощь участникам СВО «Дарю тепло», «Сладкий подарок солдату»)	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтеры
Совместные мероприятия с библиотекой филиала №21 с. Пелагиада	5–9	По графику партнёров	Библиотекари, классные руководители
Несение караульной службы на ДЮЦ«Посту№1» (вступление в ряды Юнармия)		По графику	Учитель ОБЗР, ДЮЦПост№1
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	5–9	По плану спортивно-массовой работы	Учителя физкультуры
Беседы, экскурсии с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы		По отдельному плану в рамках духовно-нравственного воспитания	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
Совместные мероприятия с ОМВД России «Шпаковский»		По отдельному плану	Заместитель директора по ВР,социальный педагог
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	5–9	По графику школы	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	5–9	октября	Библиотекарь
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	5–9	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			

Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
Поход выходного дня	5–9	Весна/осень	Учителя биологии, родители, классные руководители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	5–9	По афише	Классные руководители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)		По плану комитета образования	Классные руководители
Участие в акции Сохраним природу Ставрополья		В течении года	Классные руководители
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо солдату")	5–9	По календарю	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного и школьного пространства			
Создание классного уголка.	5–9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)		Апрель-май	Учитель биологии, учитель географии, классные руководители
Акция «Новый год стучит в окно» (оформление окон)		До 15 декабря	Старшая вожатая, классные руководители
Оформление информационных стендов.		По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Обновление стенда "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	5–9	Обновление 1 раз в год	Советник по воспитанию

Оформление стенда "Лица Героев"	5–9	В течении года	Старшая вожатая
Выставочная деятельность			
Тематические выставки рисунков «С Днем учителя!»	5–9		Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Мы едины!»		20.10 – 07.11	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Нет вредным привычкам!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С Днем отца!»	5–9		Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С Днем матери!»	5–9	24.11 по 09.12	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С Новым годом!»	5–9	15.12 по	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С 23 февраля!»	5–9	19.01 по 28.02	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С 8 Марта!»	5–9	02.03 по 13.03.	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков « Мир профессий»		16.03 – 31.03.	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков « Мы за ЗОЖ»	5–9	06.04 по 30.04	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков « С Днем Победы!»	5–9		Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Мы против террора»	5–9	03.09 – 26.09	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)	5–9	После крупных событий	Старшая вожатая
Мемориальные зоны и патриотические объекты			

Уход за мемориальными досками	5–9	Ежемесячно	АХР, советник по ВР
Исторические экспозиции ко Дню Победы	5–9	Апрель–май	Советник по ВР, учителя истории
Трудовое воспитание			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)		Еженедельно	Классный руководитель
Дежурство по школе		Еженедельно	Классный руководитель
Операция «Уют» (оформление и озеленение классных комнат)		В течении года	Классный руководитель
Акция «Чистый школьный двор» (уборка школьной территории)		В течении года	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольные родительские собрания		Октябрь, май	Директор, зам.директора по ВР и УВР
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, советник по ВР
Работа родительского комитета класса		Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей		По запросу	Классные руководители, педаг.-психог,соц.педагог
Работа с родителями детей, находящимися в группе повышенного пед.внимания		По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)		По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации		В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)		По плану работы психолога	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников		По графику консультаций/по необходимости	Учителя-предметники
Консультации по профориентации		По необходимости	Кл.рук., психолог

Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта)		По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями		1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия		1-2 раза в год	Учитель физкультуры, классные руководители
Экскурсии с участием родителей		1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)		Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)		В течение года	Классные руководители
Тематические памятки и буклеты		По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Школьный сайт раздел «Родителям», школьная страничка в ВКонтакте		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания		1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)		Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Университет педагогических знаний для родителей (цикл занятий)		1 раз в четверть	Онлайн подключение в школе
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)		По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий		В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса	5–9	До 10 сентября	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	5–9	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление в классном уголке вкладки «Актив класса»	5–9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классный руководитель, актив класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	5–9	Понедельник	Староста, классный руководитель

Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	5–9	Еженедельно	Классный руководитель, актив класса.
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	5–9	1 раз в месяц	Староста, представители класса
Творческие инициативы			
Участие в творческих конкурсах	5–9	В течении года	Классный руководитель, актив класса.
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	5–9	1 раз в месяц	Классный руководитель, IT-актив
Создание газеты «Наша классная жизнь»		1 раз в четверть	Классный руководитель, актив класса.
Социальные и волонтерские проекты			
Акция БумБатл (эко-инициативы)	5–9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции.	5–9	По плану школы	Социальный педагог, старшая вожатая, актив класса
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж по ПДД	5–9	Каждую четверть	Классные руководители, учитель ОБЗР.
Тестирование на знание ПДД	5–9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЗР
Олимпиада по ПДД		Конец марта - апрель	Классные руководители, учитель ОБЗР
Онлайн олимпиада "Безопасная дорога"	5–9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
День памяти жертв ДТП		14 ноября	Классные руководители, учитель ОБЗР
Тематические встречи с сотрудниками ОМВД ГИБДД России «Шпаковский»		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР
Акция «Засветись»		В течении года	Классные руководители, учитель ОБЗР

Совместные акции по безопасности с представителями Родительского патруля		В течении года	Классные руководители, учитель ОБЗР
Тематическое занятие по ПДД		Согласно программе ПДД	Классные руководители
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5–9	1 раз в четверть	учитель ОБЗР
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	5–9	В течении года	Сотрудники МЧС
Инструктажи по пожарной безопасности	5–9	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Профилактика травматизма			
Инструктаж по безопасности	5–9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Инструктаж "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	5–9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Инструктажи по безопасности на уроках химии, биологии, труд, физика, физическая культура		В течении года	Учителя -предметники
Здоровый образ жизни			
Месячник ЗОЖ	5–9	апрель	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры, классные руководители, медработник
Месячник «Школа против СПИДа и наркотиков!»		ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры, классные руководители, медработник
Тематические беседы с медработником		В течении года	Медработник
Кибербезопасность			
Часы общения, посвященные Международному дню безопасности Интернета		11 февраля	Классный руководитель
Включение в план классных родительских собраний вопроса по безопасности детей в сети Интернет	5–9	сентябрь	Классный руководитель
Неделя безопасного Рунета	5–9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Антитеррористическая безопасность			
Инструктажи по антитеррору	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
Тренировочные учения	5–9	1 раз в четверть	Учитель ОБЗР, классные руководители

Часы общения: День солидарности в борьбе с терроризмом		3 сентября	Классные руководители
Просмотр социальных видеороликов		В течении года	Классные руководители
Реализация плана работы школы по профилактике терроризма		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Профилактика психологического насилия и конфликтов			
Занятия с педагогам –психологом и социальным педагогам по профилактике психологического насилия и конфликтов.	5–9	В течении года.	Педагог-психолог
Часы общения на сплочение детских коллективов	5–9	В течении года	Классные руководители
Работа службы медиации (обучение мирному разрешению споров)	7–9	В течение года	Психолог
Акция «Телефон доверия»		Октябрь, май	Соц.педагог, советник ВР
Водная и железнодорожная безопасность			
Ознакомление с инструктажами и памятками по водной безопасности	5–9	1раз в четверг	Классные руководители
Ознакомление с инструктажами и памятками по ЖД безопасности	5–9	1раз в четверг	Классные руководители
Инклюзивная среда детей-мигрантов			
Вовлечение детей в проведение классных и школьных мероприятий		В течении года	Социально психологическая служба, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Закрепление наставников из числа педагогов и детей		В течении года	Социально психологическая служба, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Психологическая помощь и поддержка		В течении года	Социально психологическая служба, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Работа с семьей мигрантов (языковой барьер, изучение условий проживания, внеурочная занятость, обычаи и традиции семьи)		В течении года	Социально психологическая служба, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)		По мере необходимости	Учителя русского языка
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК с.Пелагиада, филиал библиотеки №21)	5–9	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Сотрудничество с спортивными организациями (мастер – классы, совместные тренировки, акции)	5–9	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководитель ШСК
Работа с общественными организациями (совет ветеранов, совет женщин) (патриотические встречи, праздники, сбор гуманитарной помощи)	5–9	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Взаимодействие с учреждениями допобразования (дни открытых дверей, мастер-классы)	5–9	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Партнерство с правоохранительными органами (экскурсии в МЧС, полицию, профилактические беседы)	5–9	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Сетевое взаимодействие с другими школами (Научные конференции и олимпиады, дебаты и интеллектуальные игры, фестивали)	5–9	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Взаимодействие с медицинскими учреждениями (профилактические беседы)	5–9	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Тестирование (онлайн-платформа Билет в будущее)		В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Практическое знакомство с профессиями			
Экскурсии на предприятия		1 раз в четверть	Классные руководители
Цифровая профориентация			

Онлайн-тестирование «Профессии будущего» (платформы Билет в будущее)		В течение года	Классные руководители
Предметно-ориентированные проекты			
Участие в «Проффессионалитете»		В течении года	Заместитель директора по ВР,
Социальное партнерство			
Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами и колледжами)		В течение года	Зам. директора по ВР
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)		апрель	Центр занятости
Работа с родителями			
Родительское собрание «Как помочь подростку с выбором профессии»		В течении года	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	5–9	Сентябрь	Советник по воспитанию
Дни единых действий			
- Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти жертв фашизма.	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Акция «Спасибо учителю!»	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День отца	5–9	С	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день школьных библиотек	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День народного единства	5–9	С 20.10 -04.11	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День сотрудников ОВД РФ	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.

День начала Нюрнбергского процесса	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День матери	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День государственного герба РФ	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день инвалидов. День неизвестного солдата.	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день добровольца	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День героев Отечества	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День Конституции	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День российского студенчества	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День российской науки	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти воинов интернационалистов	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День защитника Отечества	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный женский день	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День воссоединения Крыма с Россией	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Всемирный день театра	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День космонавтики	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день матери Земли	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День Победы	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.

День детских общественных организаций России	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День славянской письменности и культуры.	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День русского языка	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День России	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти и скорби	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День семьи, любви и верности	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День Государственного флага Российской Федерации	5–9		Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Тематические проекты			
Всероссийский проект «Вызов первых»	5–9	В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Зарница 2.0»	5–9	В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Живая классика»	5–9	В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Живая классика»		В течение года	Советник директора по ВР
Конкурс ПО		В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Классные встречи»		В течение года	Советник директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень среднего общего образования</i>	
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации	

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы		Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения		В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества		В течение года	Руководитель МО классных рук, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся		В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО
Использование воспитательного потенциала учебных материалов		В течение года	Учителя-предметники
Кураторство учебных проектов		В течение года	Учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований		В течение года	Учителя-предметники, старшая вожатая
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)			Учителя истории
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.		07.09	Учителя литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)		08.09	Учителя истории
Международный день грамотности		08.09	Учителя русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).		11.09	Учителя истории
День памяти жертв фашизма.		14.09	Учителя -предметники
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).		21.09	Учителя истории
80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)		24.09	Учитель музыки

230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста		29.09	Учителя литературы
День Интернета в России		30.09	Учителя информатики
Международный день музыки		01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя		03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).		09.10	Учителя истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве		12.10	Учителя истории
Всемирный день хлеба.		16.10	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),		22.10	Учителя литературы
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)		27.10	Учителя биологии
День памяти жертв политических репрессий.		30.10	Учителя истории
90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)		02.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).		07.11	Учителя истории
Всемирный день качества.		13.11	Учителя технологии (труда)
Всероссийский день призывника.		15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))		20.11	Учителя истории

День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), Всемирный день информации.		22.11	Учителя русского языка
		26.11	Учитель информатики
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).		01.12	Учителя истории
Всемирный день борьбы со СПИДом		01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)		05.12	Учителя истории
Международный день прав человека.		10.12	Учителя обществознания
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)		16.12	Учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)		24.12	Учителя истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)		07.01	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России		11.01	Учителя биологии
135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)		15.01	Учителя литературы
День детских изобретений.		17.01	Учителя технологии (труда)
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)		27.01	Учителя истории
Международный день памяти жертв Холокоста		27.01	Учителя истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)		27.01	Учителя литературы
185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)		28.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.		28.01	Учителя информатики

День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)		02.02	Учителя истории
День борьбы с ненормативной лексикой		03.02	Учителя русского языка
День зимних видов спорта.		07.02	Учителя физической культуры
Международный день родного языка.		21.02	Учителя русского языка
150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)		21.02	Учитель изобразительного искусства
Всемирный день гражданской обороны.		01.03	Учитель ОБЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России		03.03	Учителя истории
Всемирный день дикой природы.		03.03	Учителя биологии
Международный день лесов.		21.03	Учителя биологии
Всемирный день водных ресурсов.		22.03	Учителя биологии
250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)		30.03	Учитель изобразительного искусства
Международный день птиц.		01.04	Учителя биологии
Международный день детской книги.		02.04	Учитель литературы
День пожарной охраны.		30.04	Учитель ОБЗР
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)		18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.		22.04	Учителя биологии
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)		23.04	Учитель музыки
205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)		16.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры		24.05	Учитель русского языка
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			

ВД "Разговоры о важном",		В течение года (еженедельно)	Классные руководители
ВД "Россия - мои горизонты"		По основному расписанию	
ДООП Цитология. Генетика. Экология		среда	
ДООП «Экспериментальная физика»		суббота	
Секция Волейбол		пятница	
ДООП «Волонтер»		четверг	
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага ,исполнение гимна РФ		Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические часы общения (по плану классных рук)		еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ (внеплановые по необходимости)		Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Диагностическая работа			
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)		Сентябрь, апрель	Классные руководители, психолог
Тестирование на знание ПДД		Октябрь, апрель	Классные руководители
Анкетирование по питанию		Конец октября,март	Классные руководители
Анкетирование уровень воспитанности класса.		Конец сентября 3-я неделя марта	Классные руководители, психолог
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)		1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры и т.д)		1 раз в четверть	Классный руководитель
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний		1 раз в четверть	Классные руководители

Индивидуальные консультации для родителей		По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями		По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками		По необходимости	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по школе		В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях		По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска		В течение года	Классные руководители, психолог
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний		1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка поднятие флага и исполнение гимна РФ		Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Поздравление учителей (в рамках Дня учителя)		3 октября	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая
КТД «Новогодний переполох»		Декабрь	Советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Конец января	Советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Концерт патриотической песни, посвящённая Дню Победы		4 мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-8 классов
Торжественная линейка "Последний звонок"		25 мая	Директор школы, заместители директора, классные руководители
Патриотическое воспитание			

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Конец Января-Февраль	Учитель ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры
Военно – патриотическая акция «Верни Герою имя»		В течении года	Советник по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЗР
Акция «Письмо солдату»		В течении года	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Окна Победы»		Украсить окна до 18 апреля	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Стихи Победы»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Песни Победы»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Вальс Победы»		апрель	Советник по ВР, старшая вожатая
Акция «Рисуем Победу»		С 20.04 – 04.05	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»		Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР, старшая вожатая
Акция "Бессмертный полк"		Май	Старшая вожатая, классные руководители 5-9 классов
Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников СВО		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
Военно-спортивная игра "Зарница"		Март-апрель	Учитель ОБЗР, учителя физической культуры, советник директора по ВР
Неделя Памяти Жертв Холокоста		С 19.01-31.01	Классные руководители
Участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби		22июня	Начальник лагеря, воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации;		22 августа	Старшая вожатая
Научно-познавательная деятельность			

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников		Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)		В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия			
Неделя посвященная, «Дню отца»		С 13.10-17.10 по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «Фестиваль народов России»		Конец октября	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя посвященная «Дню матери»		С 24.11 по 28.11 по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД « Фестиваль профессий»		Конец марта	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
День защиты детей		1 июня	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, начальник лагеря.
День русского языка		6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День России		12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День молодежи.		27 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности		8 июля	Начальник лагеря, воспитатели
День физкультурника		8 августа	Старшая вожатая
День российского кино.		27 августа	Старшая вожатая
Спортивные мероприятия			
Осенний кросс "Золотая осень"		Сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу, пионерболу		Ноябрь, апрель	Учителя физической культуры
Месячник Здоровья (по отдельному плану)		Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
Социально-значимые акции			

Акция "Помоги пойти учиться"		Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Акция "Ветеран живёт рядом"		В течение года	Совет школьного музея, классные руководители
Экологическая акция "Сохраним природу Ставрополья"		Апрель	Учителя биологии, классные руководители
Экологическая акция "БумБатл"		Декабрь	Старшая вожатая, совет старшеклассников
Профориентационные мероприятия			
Ярмарка профессий		В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-9 классов
Экскурсии на предприятия СК		В течение года	Классные руководители 7-9 классов
Встречи с представителями профессий		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции (помощь участникам СВО «Дарю тепло», «Сладкий подарок солдату»)		В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтеры
Совместные мероприятия с библиотекой филиала №21 с. Пелагиада		По графику партнёров	Библиотекари, классные руководители
Несение караульной службы на ДЮЦ«Посту№1» (вступление в ряды Юнармия)		По графику	Учитель ОБЗР, ДЮЦПост.№1
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)		По плану спортивно-массовой работы	Учителя физкультуры
Беседы, экскурсии с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы		По отдельному плану в рамках духовно-нравственного воспитания	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
Совместные мероприятия с ОМВД России «Шпаковский»		По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математика, литература, история, биология)		По графику школы	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек		25 октября	Библиотекарь
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")		1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)		1 раз в четверть	Классные руководители
Поход выходного дня		Весна/осень	Учителя биологии, родители, классные руководители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)		По афише	Классные руководители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)		По плану комитета образования	Классные руководители
Участие в акции Сохраним природу Ставрополя		В течении года	Классные руководители
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо солдату")		По календарю	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного и школьного пространства			
Создание классного уголка.		Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)		Апрель-май	Учитель биологии, учитель географии, классные руководители
Акция «Новый год стучит в окно» (оформление окон)		До 15 декабря	Старшая вожатая, классные руководители

Оформление информационных стендов.		По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Обновление стенда "Символика России" (герб, гимн, Конституция)		Обновление 1 раз в год	Советник по воспитанию
Оформление стенда "Лица Героев"		В течении года	Старшая вожатая
Выставочная деятельность			
Тематические выставки рисунков «С Днем учителя!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Мы едины!»		20.10 – 07.11	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Нет вредным привычкам!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С Днем отца!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С Днем матери!»		24.11 по 09.12	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С Новым годом!»		15.12 по	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С 23 февраля!»		19.01 по 28.02	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «С 8 Марта!»		02.03 по 13.03.	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков « Мир профессий»		16.03 – 31.03.	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков « Мы за ЗОЖ»		06.04 по 30.04	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая

Тематические выставки рисунков «С Днем Победы!»			Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Тематические выставки рисунков «Мы против террора»		03.09 – 26.09	Классные руководители, актив класса, старшая вожатая
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)		После крупных событий	Старшая вожатая
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за мемориальными досками		Ежемесячно	АХР, советник по ВР
Исторические экспозиции ко Дню Победы		Апрель–май	Советник по ВР, учителя истории
Трудовое воспитание			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)		Еженедельно	Классный руководитель
Дежурство по школе		Еженедельно	Классный руководитель
Операция «Уют» (оформление и озеленение классных комнат)		В течении года	Классный руководитель
Акция «Чистый школьный двор» (уборка школьной территории)		В течении года	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольные родительские собрания		Октябрь, май	Директор, зам.директора по ВР и УВР
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, советник по ВР
Работа родительского комитета класса		Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей		По запросу	Классные руководители, педаг-психог,соц.педагог
Работа с родителями детей, находящимися в группе повышенного пед.внимания		По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)		По плану	Кл.рук., соц.педагог

Онлайн-консультации		В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)		По плану работы психолога	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников		По графику консультаций/п о необходимости	Учителя-предметники
Консультации по профориентации		По необходимости	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта)		По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями		1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия		1-2 раза в год	Учитель физкультуры, классные руководители
Экскурсии с участием родителей		1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)		Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)		В течение года	Классные руководители
Тематические памятки и буклеты		По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Школьный сайт раздел «Родителям», школьная страничка в ВКонтакте		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания		1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, психолог, соц.педагог

Профилактические беседы (безопасность, здоровье)		Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Университет педагогических знаний для родителей (цикл занятий)		1 раз в четверть	Онлайн подключение в школе
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)		По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий		В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса		До 10 сентября	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)		Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление в классном уголке вкладки «Актив класса»		Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классный руководитель, актив класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)		Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)		Еженедельно	Классный руководитель, актив класса.
Участие в школьном совете (представление интересов класса)		1 раз в месяц	Староста, представители класса
Творческие инициативы			
Участие в творческих конкурсах		В течении года	Классный руководитель, актив класса.
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)		1 раз в месяц	Классный руководитель, IT-актив
Создание газеты «Наша классная жизнь»		1 раз в четверть	Классный руководитель, актив класса.
Социальные и волонтерские проекты			
Акция БумБатл (эко-инициативы)		1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции.		По плану школы	Социальный педагог, старшая вожатая, актив класса

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж по ПДД		Каждую четверть	Классные руководители, учитель ОБЗР.
Тестирование на знание ПДД		Октябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЗР
Олимпиада по ПДД		Конец марта - апрель	Классные руководители, учитель ОБЗР
Онлайн олимпиада "Безопасная дорога"		Сентябрь, октябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
День памяти жертв ДТП		14 ноября	Классные руководители, учитель ОБЗР
Тематические встречи с сотрудниками ОМВД ГИБДД России «Шпаковский»		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР
Акция «Засветись»		В течении года	Классные руководители, учитель ОБЗР
Совместные акции по безопасности с представителями Родительского патруля		В течении года	Классные руководители, учитель ОБЗР
Тематическое занятие по ПДД		Согласно программе ПДД	Классные руководители
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)		1 раз в четверть	учитель ОБЗР
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"		В течении года	Сотрудники МЧС
Инструктажи по пожарной безопасности		1 раз в четверть	Педагог-организатор
Профилактика травматизма			
Инструктаж по безопасности		1 раз в четверть	Классный руководитель

Инструктаж "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)		1 раз в четверть	Классный руководитель
Инструктажи по безопасности на уроках химии, биологии, труд, физика, физическая культура		В течении года	Учителя -предметники
Здоровый образ жизни			
Месячник ЗОЖ		апрель	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры, классные руководители, медработник
Месячник «Школа против СПИДа и наркотиков!»		ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры, классные руководители, медработник
Тематические беседы с медработником		В течении года	Медработник
Кибербезопасность			
Часы общения, посвященные Международному дню безопасности Интернета		11 февраля	Классный руководитель
Включение в план классных родительских собраний вопроса по безопасности детей в сети Интернет		сентябрь	Классный руководитель
Неделя безопасного Рунета		февраль	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Антитеррористическая безопасность			
Инструктажи по антитеррору		1 раз в четверть	Классные руководители
Тренировочные учения		1 раз в четверть	Учитель ОБЗР, классные руководители
Часы общения: День солидарности в борьбе с терроризмом		3 сентября	Классные руководители
Просмотр социальных видеороликов		В течении года	Классные руководители
Реализация плана работы школы по профилактике терроризма		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Профилактика психологического насилия и конфликтов			
Занятия с педагогам –психологом и социальным педагогам по профилактике психологического насилия и конфликтов.		В течении года.	Педагог-психолог
Часы общения на сплочение детских коллективов		В течении года	Классные руководители

Работа службы медиации (обучение мирному разрешению споров)		В течение года	Психолог
Акция «Телефон доверия»		Октябрь, май	Соц.педагог, советник ВР
Водная и железнодорожная безопасность			
Ознакомление с инструктажами и памятками по водной безопасности		1раз в четверг	Классные руководители
Ознакомление с инструктажами и памятками по ЖД безопасности		1раз в четверг	Классные руководители
Инклюзивная среда детей-мигрантов			
Вовлечение детей в проведение классных и школьных мероприятий		В течении года	Социально психологическая служба, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Закрепление наставников из числа педагогов и детей		В течении года	Социально психологическая служба, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Психологическая помощь и поддержка		В течении года	Социально психологическая служба, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Работа с семьей мигрантов (языковой барьер, изучение условий проживания, внеурочная занятость, обычаи и традиции семьи)		В течении года	Социально психологическая служба, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)		По мере необходимости	Учителя русского языка
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК с.Пелагиада, филиал библиотеки №21)		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Сотрудничество с спортивными организациями (мастер – классы, совместные тренировки, акции)		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководитель ШСК

Работа с общественными организациями (совет ветеранов, совет женщин) (патриотические встречи, праздники, сбор гуманитарной помощи)		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Взаимодействие с учреждениями допобразования (дни открытых дверей, мастер-классы)		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Партнерство с правоохранительными органами (экскурсии в МЧС, полицию, профилактические беседы)		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Сетевое взаимодействие с другими школами (Научные конференции и олимпиады, дебаты и интеллектуальные игры, фестивали)		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
Взаимодействие с медицинскими учреждениями (профилактические беседы)		В течении года	Заместитель директора по ВР, советник ВР, старшая вожатая, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Тестирование (онлайн-платформа Билет в будущее)		В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Практическое знакомство с профессиями			
Экскурсии на предприятия		1 раз в четверть	Классные руководители
Цифровая профориентация			
Онлайн-тестирование «Профессии будущего» (платформы Билет в будущее)		В течение года	Классные руководители
Предметно-ориентированные проекты			
Участие в «Проффессионалитете»		В течении года	Заместитель директора по ВР,
Социальное партнерство			
Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами и колледжами)		В течение года	Зам. директора по ВР
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)		апрель	Центр занятости
Работа с родителями			

Родительское собрание «Как помочь подростку с выбором профессии»		В течении года	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»		Сентябрь	Советник по воспитанию
Дни единых действий			
- Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти жертв фашизма.			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Акция «Спасибо учителю!»			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День отца		С 13.10-17.10	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день школьных библиотек			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День народного единства		С 20.10 -04.11	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День сотрудников ОВД РФ			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День начала Нюрнбергского процесса			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День матери			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День государственного герба РФ			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день инвалидов. День неизвестного солдата.			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день добровольца			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День героев Отечества			Советник директора по воспитанию, кл.рук.

День Конституции			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День российского студенчества			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День российской науки			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти воинов интернационалистов			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День защитника Отечества			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный женский день			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День воссоединение Крыма с Россией			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Всемирный день театра			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День космонавтики			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Международный день матери Земли			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День Победы			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День детских общественных организаций России			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День славянской письменности и культуры.			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День русского языка			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День России			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День памяти и скорби			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
День семьи, любви и верности			Советник директора по воспитанию, кл.рук.

День Государственного флага Российской Федерации			Советник директора по воспитанию, кл.рук.
Тематические проекты			
Всероссийский проект «Вызов первых»		В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Зарница 2.0»		В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Живая классика»		В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Живая классика»		В течение года	Советник директора по ВР
Конкурс ПО		В течение года	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Классные встречи»		В течение года	Советник директора по ВР